

ПРОТОКОЛ
педагогического совета
МБОУ ЦСОШ №9
№ 5 от «03» 03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫСТАВЛЕНИИ ТЕКУЩИХ И ИТоговых (ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГОДОВЫХ, ГОДОВЫХ) ОЦЕНОК В МБОУ ЦСОШ №9

Положение разработано в соответствии:

- со статьей 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 года;
- Уставом МБОУ ЦСОШ №9.

1. Общие положения

- 1.1 Оценка – это показатель уровня овладения ученика необходимыми знаниями по данному вопросу.
- 1.2 В МБОУ ЦСОШ №9 применяется четырехбальная система оценивания знаний обучающихся. Общепринятыми являются оценки «2», «3», «4», «5». Оценка «1» отменяется и не может быть выставлена в классном журнале.
- 1.3 Итоговые оценки за четверть выставляются со второй четверти второго класса по девятый класс, в 10-11 классах оценивание производится по полугодиям.
- 1.4 Выставление оценок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).
- 1.5 Итоговые оценки обучающихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период. Для объективной аттестации обучающихся, необходимо не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за четверть или не менее 5 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю) за полугодие. При выставлении итоговой отметки рекомендуется ориентироваться на средний балл, следует учитывать результаты контрольных работ, письменных работ, зачетов.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

2.1 Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2 Задачи:

- установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана МБОУ ЦСОШ №9 , соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов, формирование мотивации, самооценки;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений.

3. Выставление текущих оценок обучающимся

3.1 Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он обязан «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в следующей клеточке журнала, которая соответствует изученной теме, рядом с отметкой «н». Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также должны быть «отработаны», и положенная оценка выставляется в следующей клеточке журнала, рядом с неудовлетворительной оценкой, что означает усвоение темы обучающимся. В случае продолжительного отсутствия ученика по уважительной причине или неуважительной причине «отрабатываются» и сдаются все фронтальные вопросы, проводимые при изучении программного материала. Если ученик в течение болезни обучался в специализированных образовательных учреждениях, его представители должны представить в школу справку о полученных текущих оценках по предмету, полученных в этой школе. Справка должна быть заверена подписью руководителя и печатью, оценки из нее не переносятся в журнал, а учитываются при выставлении итоговой оценки за четверть, полугодие, год.

4. Выставление годовых оценок

- 4.1 Годовые оценки выставляются с учетом четвертных (полугодовых) оценок.
- 4.2 Положительная годовая оценка выставляется в случае, если половина четвертных оценок являются положительными. Ученик 10-11-х классов обязательную положительную оценку во втором полугодии.
- 4.3 Оценка «4» или «5» за год выставляется в том случае, если аналогичные оценки были выставлены за две четверти (одно полугодие) учебного года.

5. Выставление итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) оценок.

- 5.1 Итоговая оценка за четверть (полугодие, год) выставляется с учетом текущих оценок за индивидуальные и фронтальные опросы (письменные, устные) обучающихся класса. Ученику, пропустившему более 30% учебного времени и не сдавшему на положительную оценку пропущенный материал, не может быть выставлена положительная оценка за четверть (полугодие).
- 5.2 Положительная оценка за четверть (полугодие, год) не может быть выставлена ученику, выполнившему на «2» более чем 30% фронтальных заданий и не сдавшему их на положительную оценку.
- 5.3 Итоговая четвертная (полугодовая, годовая) оценка «4» или «5» не может быть выставлена, если более 30% фронтальных опросов сделаны учеником на более низкую оценку. Ученику, получившему оценку «2» за фронтальный опрос, не может быть выставлена итоговая четвертная (полугодовая) оценка «4» или «5», если материал фронтального опроса не отработан и не сдан на оценку «4» или «5».
- 5.4 При наличии «спорных» оценок (т. е. одинакового количества однотипных оценок) учитываются итоги фронтальных опросов, при этом наибольшее влияние на итоговую оценку оказывают итоги контрольных работ. При этом решение должно приниматься в пользу обучающегося. В случае «спорности» оценок за фронтальные опросы ученику предлагается испытание (зачет, проверочная работа, индивидуальный опрос) и итоговая оценка выставляется с учетом данных объективной проверки знаний обучающегося.
- 5.5 За две недели до окончания четверти (полугодия), года учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках. Все четвертные (полугодовые), годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.
- 5.6 Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путем нахождения средней арифметической оценки с приоритетом на контрольные и письменные работы. В спорных случаях берутся во внимание текущие оценки, результаты контрольных работ и выводят среднюю арифметическую оценку в соответствии с правилами математического округления. При выставлении четвертных (полугодовых) оценок учитывать среднее арифметическое текущих оценок электронного журнала :
- ниже 2,8 ставится «2»;
 - 2,85-3,65-«3»;
 - 3,7-4,65-«4»;
 - 4,7 и выше-«5»
- 5.7 При выставлении итоговой оценки учитываются отметки за год и итоги промежуточной аттестации (экзамен).
- 5.8 При выставлении итоговой оценки с учетом экзаменационной и возникновения спорной ситуации учитываются оценки за полугодие, четверть, итоговые контрольные работы и может быть выставлена оценка выше или ниже

экзаменационной. Итоговая отметка должна отражать реальный уровень лично освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.

- 5.9 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

6. Выставление итоговых оценок выпускников 9, 11 классов

- 6.1 Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на ГИА, выставляются в соответствии Положением.
- 6.2 Итоговая отметка за 9 класс по русскому языку определяется как среднеарифметическое годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
- 6.3 Итоговая отметка по алгебре, выставляется в аттестат об основном общем образовании, суммируется как среднее арифметическое двух отметок (годовой и экзаменационной по математике) в соответствии с правилами математического округления.
- 6.4 Итоговая отметка по геометрии, выставляется в аттестат об основном общем образовании по годовой оценке по геометрии.
- 6.5 Итоговые отметки по предметам по выбору, выставляемые в аттестат об основном общем образовании, суммируется как среднее арифметическое двух отметок (годовой и экзаменационной по математике) в соответствии с правилами математического округления.
- 6.6 Итоговые отметки за 9 класс по другим предметам выставляются на основе годовой отметки выпускников за 9 класс, по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие) выставляются на основе годовой отметки.
- 6.7 Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых оценок за 10 класс и полугодовых и годовой оценки за 11 класс, и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 6.8 Если выпускник 11 класса не преодолел минимальный порог по двум обязательным предметам-русскому языку и математике, то выдается справка, утвержденной формы.

7. Ответственность

7.1 Ответственность за объективность выставления отметки в ходе промежуточной аттестации возлагается на учителя-предметника.

7.2 Ответственность за организацию промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с данным Положением несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

8.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.